

№14 "Шолпан" бөбекжай-бақшасы

Бекітсеңіз:

Балабақша меңгерушісі

Ж.Кисигова



Баланың жеке даму картасы

**Тәрбиешілер: Ж. Тәти
А.Қайрова**

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Машрахан Әбдіраман

Баланың туған жылы, күні

25.07.2017ж

Білім беру ұйымы

«Шығыс» балалық-жасөспірімдер спорт клубы

Топ

«Шығыс» МЖО тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайту, қимыл-араласу, жартылай жатпай басып, аяққа жатпай, қимыл-араласу, тарту.	Барлық ойындарда қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	Жылдамдық, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	нео тарту
Коммуникативтік дағдылары	Құрылымдылық және өрескел тарту, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	достарымен бірлесіп ойнайтын, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	Сөздік тарту бар, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	нео тарту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	нәтижелерді қарапайым математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	нәтижелерді қарапайым математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	нео тарту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	Сұраққа жауап беруді, қарапайым математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	сұраққа жауап беруді, қарапайым математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	Сөздік тарту, қарапайым математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	Сөздік тарту, қарапайым математикалық тарту, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу, жартылай жатпай, қимыл-араласу.	нео тарту

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Жилищный отдел

Баланың туған жылы, күні

06.03.2017 г.

Білім беру ұйымы

Шелан "соборный" - дагестан.

Ton

My friend's LPA made

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Халықаралық физикалық жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық физикалық жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық физикалық жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық физикалық жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.
Коммуникативтік дағдылары	Халықаралық коммуникативтік дағдылары деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық коммуникативтік дағдылары деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық коммуникативтік дағдылары деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық коммуникативтік дағдылары деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Халықаралық танымдық және зияткерлік дағдылары деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық танымдық және зияткерлік дағдылары деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық танымдық және зияткерлік дағдылары деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық танымдық және зияткерлік дағдылары деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халықаралық шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Халықаралық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.	Халықаралық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен, жетілу деңгейіне жеткен.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Ton

[illegible]

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Ton

[illegible]

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Исмаханулы Нурхан.

Баланың туған жылы, күні

02.XII. 2018 г.

Білім беру ұйымы

«Молрак» Бодектеай-Бахман

Ton

"узгорка" MAD moon

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дисциплиналық қасиеттері жақсы дамыған.	Дисциплиналық қасиеттері жақсы дамыған.	Дисциплиналық қасиеттері жақсы дамыған.	Дисциплиналық қасиеттері жақсы дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Талаптарды қайталай отырып, өзін-өзі бақылау жасау.	Өзін-өзі бақылау жасау.	Өзін-өзі бақылау жасау.	Өзін-өзі бақылау жасау.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сондай-ақ, тұлғаның ішкі қасиеттері, ақыл-ойының үлкендігі.	Кері тараптан, тұлғаның ішкі қасиеттері, ақыл-ойының үлкендігі.	Тұлғаның ішкі қасиеттері, ақыл-ойының үлкендігі.	Тұлғаның ішкі қасиеттері, ақыл-ойының үлкендігі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұлғаның ішкі қасиеттері, ақыл-ойының үлкендігі.	Тұлғаның ішкі қасиеттері, ақыл-ойының үлкендігі.	Тұлғаның ішкі қасиеттері, ақыл-ойының үлкендігі.	Тұлғаның ішкі қасиеттері, ақыл-ойының үлкендігі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Орташа деңгейде.	Орташа деңгейде.	Орташа деңгейде.	Орташа деңгейде.

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Бүгетбағдай Нұрбейне

Баланың туған жылы, күні

10.09 2018 ж.

Білім беру ұйымы

"Шолпан" Бөбектәлі - бақшалық

Топ

мұғалім М.Р. М.Р.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бүгетбағдай Нұрбейне	таңертеңгіде орындалады.	ойында ойында пайдалана алады.	не оғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	негізгі сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры не оғары дамыған.	не оғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажыратып, сипаттап, ұйымдастырады.	түстерді орында пайдаланады.	Бері не оғары түрде сипаттап, пайдаланады.	не оғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыру, елестіру, ойын, әрекет, жасау, құрастыру, сипаттау, ұйымдастыру.	Сөздік қоры, суреттеріне, пішініне, құрамына.	не оғары сөздік қоры, суреттеріне, пішініне, құрамына.	не оғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ортақ тамақ бөлісу, ойын, әрекет, жасау, құрастыру, сипаттау, ұйымдастыру.	Әрекетіне, сөздік қоры, суреттеріне, пішініне, құрамына.	Сөздік қоры, суреттеріне, пішініне, құрамына.	не оғары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Басқарушы

Баланың туған жылы, күні

19.12.2019 ж.

Білім беру ұйымы

Шолпан Ғаббасов - бағсала

Топ

Мұқабалық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Біліммен - құрметпен өмір сүру.</i>	<i>Біліммен даму. Барлық өмірлердегі, тәжірибесімен берілгені түрде орындайды.</i>	<i>Немелік - неміс тіліне даму.</i>	<i>неоғары</i>
Коммунікативтік дағдылары	<i>Сөздік құрамымен даму.</i>	<i>Сөздік құрамымен даму. -тан неміс тіліне өмірде неміс тіліне асады.</i>	<i>Ертеміс тіліне даму. -тан неміс тіліне өмірде неміс тіліне асады.</i>	<i>неоғары</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түрлері анықталады, сақалады немесе пайдаланылады.</i>	<i>түрлері неміс тіліне даму, неміс тіліне даму.</i>	<i>Түрлері неміс тіліне даму, неміс тіліне даму.</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>сұрақ бойынша бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)</i>	<i>ертеміс тіліне даму. -тан неміс тіліне өмірде неміс тіліне асады.</i>	<i>Сұрақ бойынша бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</i>	<i>неоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сөздік құрамымен даму.</i>	<i>достарымен даму. -тан неміс тіліне өмірде неміс тіліне асады.</i>	<i>Сөздік құрамымен даму.</i>	<i>неоғары.</i>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Жаскарбай Нсаибосам

Баланың туған жылы, күні

11. XII 2018 ж.

Білім беру ұйымы

«Шығар» Бөбектері бағамы.

Топ

«Шығар» МБД тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимыл-қозғалысы жақсы, денеі бау.</i>	<i>тапсырманы орындап, белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Ойын кезінде пайдалана алады. ойында белсенді.</i>	<i>орташа</i>
Коммункативтік дағдылары	<i>Сөздік қол жеткізеді.</i>	<i>Ойы, тапсырманы орындай алады.</i>	<i>өзінің ойын кезінде алады.</i>	<i>орташа</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түрлерін ажыратуға қабілетті.</i>	<i>Түрлерін ажыратуға қабілетті.</i>	<i>Кері тарапқа алады.</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қызығушылық танытады.</i>	<i>неғіздейді.</i>	<i>неғіздейді.</i>	<i>орташа</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қызығушылық танытады.</i>	<i>достарымен қарым-қатынас кезінде белсенділік танытады.</i>	<i>сөздік қарым-қатынас.</i>	<i>орташа</i>

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Ton

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ақпан-сәуірдегі физикалық дамуы туралы бағамдау. Қазан-желтоқсан.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Ахметжанов Әсет

Баланың туған жылы, күні

31.01.18.

Білім беру ұйымы

"М.Шолақ" Жобалық - бақылау.

Топ

"Шолақ" МАБ, төб.

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Баланың тұтан жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ

Қорғандықала қонақын.

16.01.2018.

"Мәдениет" балалар - бақша

М.А.Д. тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дамыған.	талғармашы балалардың орнындай да.	қимыл-қозғалыс толық ескерілген.	орташа
Коммунікативтік дағдылары	Сөздік қозғалыс дамыған.	кейінгі ойын негізінде алады.	сөздік қимыл-қозғалыс дамыған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік қозғалыс дамыған.	сөздік қимыл-қозғалыс алады.	сөздік қимыл-қозғалыс дамыған.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрған сөздік қозғалыс дамыған.	құрған сөздік қозғалыс алады.	сөздік қимыл-қозғалыс дамыған.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Орташа тұлғалық қимыл-қозғалыс дамыған.	сөздік қимыл-қозғалыс дамыған.	сөздік қимыл-қозғалыс дамыған.	орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Исраат Ахметкер

Баланың туған жылы, күні

24.02.2018 ж.

Білім беру ұйымы

"Исраат" балалар - бақша

Топ

"Исраат" МАР тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Түрліше ойындар ойнайды.</i>	<i>ойында, пайдалана алады.</i>	<i>тәртіпті, ойындар ойнайды.</i>	<i>орташа</i>
Коммункативтік дағдылары	<i>Сөздік қоры кеңейді.</i>	<i>кеңейтілген сөздік қоры.</i>	<i>сөздік қоры дағды.</i>	<i>орташа</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түрлері, тәсілдері, әдістері.</i>	<i>сөздік қоры.</i>	<i>кері тәртіпті.</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Құрғақ өсімдіктер, жеміс-жидектер, жәндіктер, құстар, балалардың суретін салу.</i>	<i>суреттің негізгі бөліктерін атап көрсету.</i>	<i>негізгі бөліктерін атап көрсету.</i>	<i>орташа</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ақыл-ой, бейне, сезімдер.</i>	<i>негізгі бөліктерін атап көрсету.</i>	<i>сөздік қоры дағды.</i>	<i>орташа</i>

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Мұрат Ақтөісек

27.02.2018.

Білім беру ұйымы

"Шолпан" Бөбекпай - бақша.

Топ

"Шуғыл" Мағ. топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	белсенді түрде, ойын кезінде пайдалана алатын.	неғір-неғір тап дамыған.	неғір-неғір
Коммункативтік дағдылары	Сөздік қоры кеңейтілген.	Негізгі ойын кезеңінде алады.	Негізгі ойын кезеңінде сөздерді пайдалана алатын.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерді, пішіндерді атап, таңдау үйренген. Санам алады.	кері неғір-неғір таңдау үйренген.	түрлі неғір-неғір таңдау үйренген.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрғақ емес ойыншықтармен жұмыс жасау, ақпараттың үйренгені.	түрлеріне ойыншықтармен жұмыс жасау.	іс-әрекет кезінде ойыншықтармен жұмыс жасау.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Орташа таңдау бейімделген.	орташа таңдау бейімделген.	сөздік қоры кеңейтілген.	неғір-неғір.

2022-2023 оқу жылына арналған
Білімнің жеке даму картасы

Балашич Т.А.Э

Баланың тұтан жылы, күні

15.08.2014 re.

Білім беру ұйымы

Шоппа" Ботктай-Бахсан

Ton

мученица" М.А.Д. проби

[illegible]

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Маматов Байсар

14.2.2014 ж.

Білім беру ұйымы

"Шолпан" Бөбекжай - бақша

Топ

Жуанша 1 жер топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлерін таңдап отырады.	Көптеген ойындарда пайдалана алады.	Таланттықпен белсенді түрде ойнайды.	неотары
Коммункативтік дағдылары	Сөздік және жазба дағдылар.	Құрастыруға, сөйлейді, ойнай, таңдап, таңдап отырады.	Ересектермен достармен ортақ таңдап отырады.	неотары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапалы ойлар, түстерді, пішіндерді ажыратуға үйренеді.	Кері пішіндер, тура сапалы ойлар, түстерді біледі.	Пішіндерде, түрлері бейне құрастыруға үйренеді.	неотары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыру, ойыншықтар, дағдылар, пішіндер, дағдылар, суреттер, салуға үйренеді.	суреттерге, пішіндерге, дағдылар, ойыншықтар, дағдылар, суреттер, салуға үйренеді.	түстеріне, пішіндеріне, дағдылар, ойыншықтар, дағдылар, суреттер, салуға үйренеді.	неотары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Орташа тез, бейнесі, ойыншықтар, дағдылар, пішіндер, дағдылар, суреттер, салуға үйренеді.	Орташа бейнесі, ойыншықтар, дағдылар, пішіндер, дағдылар, суреттер, салуға үйренеді.	неотары, ойыншықтар, дағдылар, пішіндер, дағдылар, суреттер, салуға үйренеді.	неотары.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Э

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Ton

[illegible]

2022-2023 оку жылына арналган
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Лесной Духовник

Баланың туған жылы, күні

14. 11. 2016.

Білім беру ұйымы

144 " Исходная добротность - бахматов

Ten

мужчина и поби.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дастарқанға үйге кіргенде аяқтарын біріктіріп, қолдарын біріктіріп, оларды аяқтарына қарай, оларды.	Қолдарын дастарқанға қарай, оларды аяқтарына қарай, оларды.	таңпақтарын аяқтарына қарай, оларды аяқтарына қарай, оларды.	таңпақтарын
Коммуникативтік дағдылары	Дастарқанға қарай, оларды аяқтарына қарай, оларды.	сөздік қорын аяқтарына қарай, оларды.	таңпақтарын аяқтарына қарай, оларды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік қорын аяқтарына қарай, оларды.	түзетуі. негізгілерін аяқтарына қарай, оларды.	кері негізгілерін аяқтарына қарай, оларды.	таңпақтарын
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдарын аяқтарына қарай, оларды.	жұмыс істеуі. негізгілерін аяқтарына қарай, оларды.	логикалық қарарлар аяқтарына қарай, оларды.	таңпақтарын
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	зерттеуі. орташа деңгейде аяқтарына қарай, оларды.	орташа деңгейде аяқтарына қарай, оларды.	жұмыс істеуі. негізгілерін аяқтарына қарай, оларды.	таңпақтарын

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Мендәберген Ерзам

Баланың туған жылы, күні

06.05.14.

Білім беру ұйымы

№14, Шығыс бөлімшесі, бастамашы.

Топ

"жұлдыз" НОР тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>тағасын, ойнайтын заттарға пайдалану білді, барлық заттар түсетін.</i>	<i>Қызық аса, соны дамыған ойындардың талпыныстарымен бірге ойнайтын.</i>	<i>талпыныстарымен бірге ойындайтын.</i>	<i>неотары</i>
Коммунікативтік дағдылары	<i>Сөйлеу әрекетімен неғұрлым достарымен қатынасуға қабілетті, өзіне сөйлеу әрекетімен.</i>	<i>Сөздің көрме неғұрлым дамыған, кейінгі ойға неғұрлым аса.</i>	<i>неғұрлым неғұрлым сөйлеу әрекетімен неғұрлым дамыған.</i>	<i>неотары</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>қарапайым заттардың бізге пайдалануға білді.</i>	<i>түстерді анықтауда тура кері сәйкес аса.</i>	<i>геометриялық пішінді анықтауда өзіне сөйлеу әрекетімен неғұрлым.</i>	<i>неотары</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қарапайым заттардың еркін сөйлеуі. Еркін ойынға қатынасу білді.</i>	<i>неғұрлым сөйлеу неғұрлым сөйлеу білді пайдалануға аса.</i>	<i>өзіне сөйлеу неғұрлым неғұрлым неғұрлым.</i>	<i>неотары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>орташа Тәуірдегі. неғұрлым неғұрлым неғұрлым.</i>	<i>Сөздің көрме неғұрлым.</i>	<i>неғұрлым дамыған.</i>	<i>неотары</i>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Фелицетово Аймин

Баланың туған жылы, күні

14.08.17.

Білім беру ұйымы

Милан⁴ Бобилей-Бужовица

Ton

Myrica ~~test~~ mod.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы физикалық қасиеттері: негізгі қасиеттері: (бет, аяқ, қол, т.б.)	Бастапқы физикалық қасиеттері: негізгі қасиеттері: (бет, аяқ, қол, т.б.)	Бастапқы физикалық қасиеттері: негізгі қасиеттері: (бет, аяқ, қол, т.б.)	Бастапқы физикалық қасиеттері: негізгі қасиеттері: (бет, аяқ, қол, т.б.)
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы коммуникативтік дағдылары: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы коммуникативтік дағдылары: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы коммуникативтік дағдылары: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы коммуникативтік дағдылары: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы танымдық және зияткерлік дағдылары: негізгі дағдылары: (ойлау, есте сақтау, т.б.)	Бастапқы танымдық және зияткерлік дағдылары: негізгі дағдылары: (ойлау, есте сақтау, т.б.)	Бастапқы танымдық және зияткерлік дағдылары: негізгі дағдылары: (ойлау, есте сақтау, т.б.)	Бастапқы танымдық және зияткерлік дағдылары: негізгі дағдылары: (ойлау, есте сақтау, т.б.)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)	Бастапқы әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: негізгі дағдылары: (сөйлеу, тыңдау, т.б.)