

**Психодиагностика
Түзету-дамыту жұмыстары
(Тәрбиеленушілермен жұмыс)**

Педагог-психолог: Даменова Гулжайна

2022-2023 оқу жылы

Баланың диагностикалық картасы.

1. Баланың аты-жөні:

Азизия Ісму

2. Отбасы жағдайы: 1. Жаксы (ата-анасы түгел); 2. орташа (толық емес);

3. Нашар (ата-анасы жайсыз, материалдық жағдайы нашар);

3. Темпераменті:

1. Холерик: (өкпешіл, сабырсыз, бұзақы, ашушаң, көңіл-күйі тез өзгергіш);

2. Сангвеник: (көпшіл, ашық, әңгіменшіл, көңгіш, еті тірі, жағдай сүйгіш, тапқыр);

3. Флегматик: (ойшыл, сенімді, орнықты, сабырлы, ынталы, жұмсақ);

4. Меланхолик (ашушаң, мазасыз, пессимист, ұстамды, жұмыс қабілеті төмен);

4. Денсаулығы: 1. Жаксы (науқасы жоқ) 2. Орташа (анда-санда ауырады);

3. Нашар (әлсіз);

5. Тәртібі: 1. Жаксы; 2. Орташа; 3. Нашар;

6. Жолдастарымен қарым-қатынасы: 1. Көпшіл, ашық; 2. Ұрысқак;

3. Ешкіммен сөйлеспеді;

7. Еңбек сүйгіштігі: 1. Өте жоғары; 2. Орташа; 3. Өте төмен

8. Шыншылдығы: 1. Анда-санда өтірік айтады; 2. Ешқашан өтірік айтпайды; 3. Үнемі өтірік айтады

9. Оқу қызметіне, зейіні: 1. Жоғары; 2. Орташа; 3. Төмен;

10. Ойлау қабілеті: 1. Жылдам, жан-жақты; 2. Орташа; 3. Жалқау, нашар;

11. Сөйлеуі: 1. Жылдам; 2. Тежеулі; 3. Ойын жинақтай алмайды;

12. Қиын балалар тізімінде: 1. Бар; 2. Жоқ;

13

Ата-анасының жұмыс орны: 1. Әкесі- Асан (балалар бағдарламасы)

2. Шешесі- Аманжол (мұғалім)

«10 сөз» әдістемесі

[illegible]

Бекітемін: _____
№14 «Шолпан» бөбекжай-бақша
менгерушісі Ж.Киегіева



№14 «Шолпан» бөбекжай-бақшасының
педагог – психологінің бастапқы танымдық процестері
туралы тонтарға жасалған тарттық диагностика жұмысы

Педагог – Психолог: Даменова Г.Р.

Қуандария ауылы

Тәрбиесі: Н. Мәтін. Қайрат

2022-2023 OKY 30/101.

[illegible]

	Мұрат Ақжүрек	1	2	2	40%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
18	Мұрат Ақжүрек	1	2	2	40%	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	18
19	Мұсаев Шахмардан	1	1	1	50%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
20	Нағымедулла Жасмин	2	2	2	30%	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	16

Жоғарғы деңгей – 55%

Ортаңғы деңгей – 45%

Педагог – психолог: Даменова Г

Диагностикалық карта

(Мектепке дейінгі даярлық топ)

Күні: 16.09.2022ж. Тобы: Музыка.

Баланың аты - жөні Мешірхан Жауын. Жасы: 5 ме.

Әңгімелесу сұрақтары:

1. Атың кім? (Аты - жөні) Бексұтан.
2. Жасың нешеде? 5 ме.
3. Кіммен тұрасың? напа, ата, тие, мама, апа, тәте.
4. Анаңның аты кім? Жүзгі.
5. Ол қайда жұмыс жасайды? жұма.
6. Әкеңнің аты кім? Мешірхан
7. Ол қайда жұмыс істейді? Босанай.
8. Қандай ертегілерді білесің? —
9. Өскенде кім болғың келеді? (6 жас) әскери.

Педагог-психолог: Даменова Г.Р.

Субтест	Хаттама					Баға	Ұсыныс
«Басқыш» (өзіндік баға)	Б	А	А			2	
	5	5	5				
«Шеңберді қию»	Баға өз бетімен орындай- ды.					1	
«Үйшік» (зейін)						1	
«Он сөз» (ес)	Баға 4 сөзді еске садыра.					1	
«Сөйлемді аяқта» (сөздік логикалық ойлау)	Тұлғаның көпестінен орындайды.					1	
«Төртінші артық»(ойлау)	Төртіншісі талпы.	артистик				1	
«Суреттің бірізділігі» (ойлау, сөйлеу)	Тұлғаның көпестінен орындайды.					1	
«Жетіспей тұрғанын тап» (логикалық ойлау)	Көпестінен тұрғанын тап орындайды.					1	
«Адамның суреті»	Баға, аузы, көзі, құлағын өз бағасы орындайды.					1	
«Қиылған суреттер» (6 бөлікті) (қабылдау).						1	
Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінен 2 мезгіл тапты.					1	
«Тыйым сөздер»							
«Графикалық диктант»							
Балл сандары:						12.	

Айы: Сәуір-мамыр 2023ж
Тәрбиеші: Ж.Тәти, А.Қайрат

№	Балалардың аты – жөні	Субтесты													Балл
		«Басқын» (сөздік бага)	«Шеберлік кіню»	«Ушын» (refin)	«Он сөз» (се)	«Сөйлемді ақта» (сөздік логикалық	«Төртінші артық» (ойлау)	«Суреттің бірділігі» (ойлау, сөйлеу)	«Жетпей тұрғанын тап» (логикалық	«Адамның суреті»	«Қызыл суреттер» (6 баллдан)	«Бұл неге ұқсайды»	«Тыңым сөздер»	«Графикалық диктант»	
1	Абдулла Інжу	1	1	1	40% (11)	1	1	1	2	1	2	1	1	1	15
2	Асылбек Дәулетхан	2	1	1	50% (14)	2	2	2	1	1	1	2	3	4	19
3	Аймырзаева Айназым	1	1	1	30% (11)	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
4	Бекмұратова Айлин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11
5	Бақытбекқызы Еркеназ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
6	Жасұланқызы Талшын	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	3	1	20
7	Жанаберген Ерзат	3	1	1	40% (11)	1	1	1	2	1	1	3	1	1	13
8	Жайшылық Бөлеген	1	1	2	80% (14)	3	1	1	1	1	1	1	1	2	17
9	Жұмалілда Сезім	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	21
10	Темірхан Бексұлтан	1	1	1	50% (11)	2	2	1	1	3	3	3	3	1	23
11	Кеншілік Мұрагер	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	14
12	Қасен Алинұр	1	1	1	30% (11)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
13	Қасқырбай Жанболат	1	1	1	20% (11)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
14	Қазиханұлы Нұрхан	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
15	Қыстаубай Нұрбейне	1	1	1	20% (11)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	Маратов Қайсар	1	1	2	30% (11)	1	1	1	1	1	1	2	2	1	16

17	Мўлат Асқўрек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
18	Мўлат Асқўрек	1	1	1	4 сў.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
19	Мўсаев Шахмардан	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	22
20	Нағымедулла Жасмин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Жогаргы деңгей – 70%

Ортаңгы деңгей – 30%

Педагог – психолог: *Д.Р.* Даменова Г.Р

Диагностикалық карта
(Мектепке дейінгі даярлық топ)

Күні: 18.04.2023 ж. Тобы: Шұжана МД

Баланың аты - жөні Машиния Балмен

Жасы: 5 ме.

Әңгімелесу сұрақтары:

1. Атың кім? (Аты - жөні) Балмен.
2. Жасың нешеде? 5 ме.
3. Кіммен тұрасың? пала, ата, әже, мама, тәе, апа.
4. Анаңның аты кім? Маша.
5. Ол қайда жұмыс жасайды? мектепте.
6. Әкеннің аты кім? Бауыржан.
7. Ол қайда жұмыс істейді? мұғалім.
8. Қандай ертегілерді білесің? Маша құ, Бауырсақ, Қызыл аяқ.
9. Өскенде кім болғың келеді? сұғым.

Педагог-психолог: Даменова Г.Р.

Субтест	Хаттама					Баға	Ұсыныс
«Басқыш» (өзіндік баға)	Б	А	А			1	
	5	5	5				
«Шенберді кию»	Мекендерді өзі киді.					1	
«Үйшік» (зейін)	Пала өз бетімен орындады.					1	
«Он сөз» (ес)	Пала 5 сөзді есіне сақтады.					1	
«Сөйлемді аяқта» (сөздік логикалық ойлау)	Намазаттың қамысқа орындады.					1	
«Төртінші артық»(ойлау)	М	ө	р	т	і	1	
«Суреттің бірізділігі» (ойлау, сөйлеу)	Пала өз бетімен орындай ады.					1	
«Жетіспей тұрғанын тап» (логикалық ойлау)	Өз бетімен орындады.					1	
«Адамның суреті»	Адамның суретімен өз бетімен тапты.					1	
«Қиылған суреттер» (6 бөлікті) (қабылдау).	Қиылған суреттерді.					1	
Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінен 4-ге тапты.					1	
«Тыйым сөздер»							
«Графикалық диктант»	Пала намазатты қамысқа тапсырды.						
Балл сандары:						10	