

Бекітемін: *Тул*

№14 «Шолпан» балалар жазасының
меңгерушісі: Ж.Кисигали



Педагог-психологтың
2020-2021 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары

2020-2021 оқу жылы

1. Баланың жас шамасына байланысты және жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, мектепке дейінгі балалардың дамуы үшін ұтымды шарттар ұйымдастыру.
2. Қазіргі психологиялық диагностиканы пайдалана отырып мектепке дейінгі балалардың зияткерлік және жеке даму динамикасын Әрбір зерттеу.
3. Ұстаздар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты қалыптастыру.
4. Салауатты өмір салты туралы педагогикалық ұжымның және ата-аналардың білімін жетілдіру.

Жоспарланатын нәтижелер:

1. Баланы дамытуда ,оның бойындағы табиғи ерекшеліктерін сақтау, әр түрлі болатын жағдайда оның бұрмалауын тоқтату.
2. Шығармашылыққа бейімділігі бар балалардың жеке сапаларын әрі қарай дамыту.
3. Ұстаздар мен ата-аналардың салауатты өмір салты туралы ұғымын тереңдету

	ДИАГНОСТИКА	
1.	Балалардың алғашқы диагностикасы	қыркүйек-қазан
2.	Тәрбиешілер мен ата-аналардың сұрауы бойынша балалардың терең диагностикасы	қараша-желтоқсан
3.	Балалардың интеллектуалды даму диагностикасы	қыркүйек-қазан
4.	Балалардың психологиялық даму деңгейі	қыркүйек-қазан
5.	Тұлғааралық қарым-қатынас (бала мен бала, бала мен ата-ана, бала мен тәрбиеші)	жылдың ішінде
6.	Балалардың психологиялық дамуы	наурыз-мамыр

	Зерек балалармен жұмыс
	Ересек топ балаларына қауіпсіздік ережесін үйретуде өткізілетін ойындар
	Топтардағы тәрбиеленушілермен өткізілетін түзету-дамыту жұмыстары
	Балалардың коммуникативті қабілеттерін дамыту бойынша ойын жұмыстары

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

1. Аналитикалық-диагностикалық жұмыстар	Жанұяларды әлеуметтік тексеру. Әлеуметтік педагогикалық төлқұжат құрастыру.	тә
	Әлеуметтік- психологиялық тексеру: толық емес, көпбалалы.	к
	«Баланың балабақшаға келуіне сіздің отбасыңыз дайын ба?» Сауалнама	
2. Ата-аналар жиналысы	Жаңа оқу жылындағы сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары.	к
	Жыл аяғындағы ата-аналардың қорытынды	м

7.	Балалардың мектепке психологиялық дайындығы	наурыз-сәуір
8.	Жеке ерекшеліктер диагностикасы (өзіне деген бағасы,эмоционалдық күйі)	жылдың ішінде

Балалармен жұмыс

1.Аналитикалық- диагностикалық жұмыстар	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау
	Әлеуметтік- психологиялық мұқтаж балаларды анықтау
	Балаларының зияткерлік дамыту диагностикасы. Бала зеректігін анықтау (ересек топ)
	Тәрбиеленушілердің психикалық даму деңгейін анықтау (ортаңғы топ)
	Балалардың мектепке психикалық даму деңгейін анықтау
	Тәрбиеленушілердің психикалық даму деңгейін тексеру
	Балалардың жеке ерекшеліктерін зерттеу
2.Балаларды әлеуметтік- психологиялық бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуі
	Мінез-құлқында қиындығы бар балалармен түзету жұмыстары

	жиналысы
	«Балалардың психикалық денсаулығын сақтау жолдары»
3. Кеңес беру (кеңес беру пункті)	«Баланың балабақшаға бейімделуі»
	«Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық даму жағдайы»
	«Баланы тәрбиелеудің түрлі жолдары»
	«Жақсы адам болу үшін дұрыс тәрбие алу керек»
	«Психологтың кеңесі» ақпараттық беті
4. Шығармашылық тәжірибе	«Жанұяға әлеуметтік-психологиялық көмек»

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

Кеңес беру-ағарту жұмысы

1.	Диагностиканың нәтижелері бойынша кеңестер
2.	Ата-аналар жиналысына қатысу:
	«Мектеп жасына дейінгі балалардың жас шамасына байланысты даму ерекшеліктері»
	«Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті»
3.	Ата-аналардың сұрауы бойынша жеке кеңестер беру